

SERVICE LEARNING E PIANO DI AZIONE LOCALE

STRUMENTI



COS'È UN PIANO D'AZIONE LOCALE L2S

Una comunità educante è un insieme di attori del territorio impegnati a garantire il benessere di ragazzi e ragazze.

Una comunità educante contribuisce a creare società più sostenibili.

Un Piano d'Azione Locale è un documento strategico per pianificare azioni che rafforzino la comunità educante in un determinato territorio.

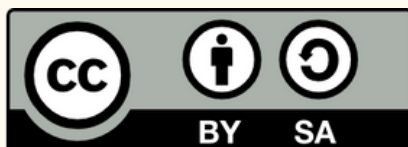
Il Piano d'Azione Locale L2S è costruito per promuovere il Service Learning e rafforzare la relazione tra scuola e comunità.

Il nostro Piano d'Azione Locale deve essere SMART: specifico, misurabile, realizzabile, realistico/pertinente, e limitato nel tempo



Co-funded by
the European Union

"Learning to serve: innovative school practices to foster education to common values (2021-1-ES01-KA220-SCH-000032554). Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License



COME COSTRUIRE UN PIANO LOCALE DI AZIONE L2S

Per costruire il nostro Piano d'Azione Locale è necessario seguire 3 passaggi principali, utilizzando le relative carte.

1. **MAP:** per definire il contesto dell'azione.
2. **ACTION:** per definire le azioni concrete da svolgere.
3. **COMMUNITY:** per rileggere il cambiamento previsto e rafforzare la rete locale.

Nella parte anteriore di ogni carta troverete **la spiegazione** dei contenuti, **nella parte posteriore** troverete **l'attività da fare**.

Alla fine avrete costruito il vostro piano di azione locale per agire come comunità educante.



INIZIAMO!

MAP 1

È TEMPO DI MAPPARE IL VOSTRO TERRITORIO!


Pensate al vostro territorio ...
Quali sono i suoi problemi? E le sue risorse?

Per esempio, i **problemi** potrebbero essere:

- *problemi ambientali: spazi verdi trascurati, mancanza di cura dell'ambiente da parte della popolazione o dei servizi che dovrebbero prendersene cura, forti impatti del cambiamento climatico...*
- *sociale: presenza di gruppi svantaggiati, scarso coinvolgimento di alcuni gruppi nella vita della comunità, comportamenti discriminatori, povertà diffusa tra la popolazione che impedisce l'accesso alle opportunità...*

Per esempio le **risorse della comunità** possono essere:

- *la presenza di realtà locali che offrono servizi;*
- *collaborazioni con enti pubblici o privati o famiglie;*
- *risorse economiche che supportano le iniziative rilevanti;*
- *spazi a disposizione della comunità*



Problemi/Bisogni sono i problemi sociali che osservate nel vostro territorio (non solo quelli all'interno della scuola!).

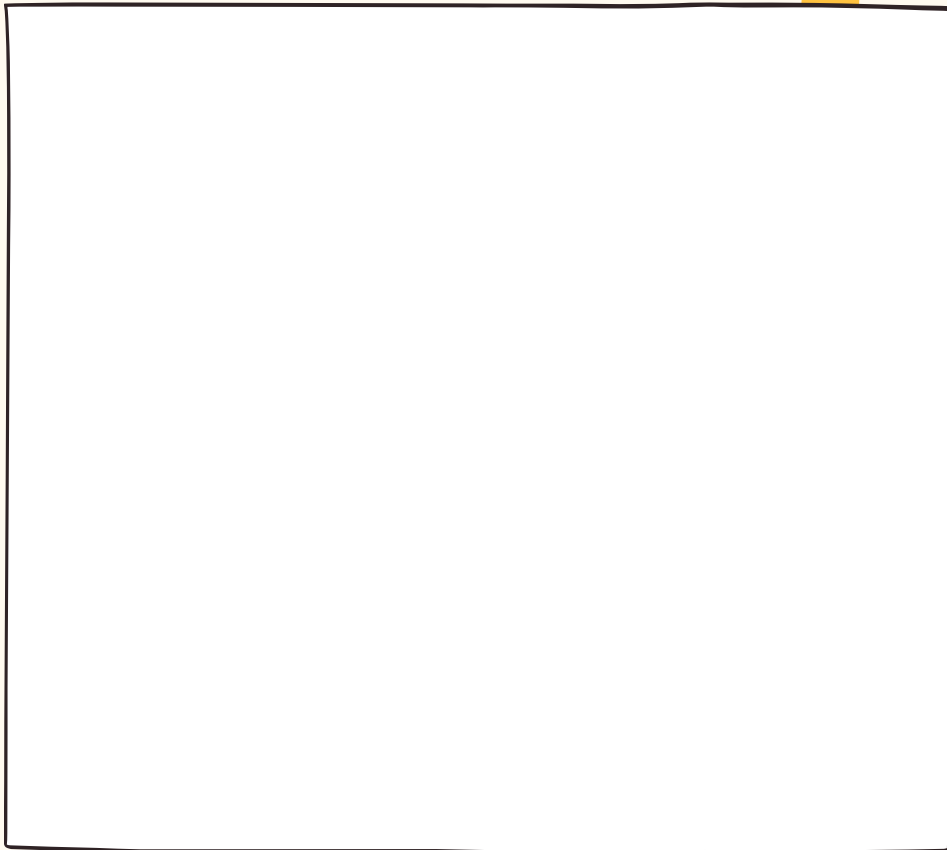
**NEL DEFINIRLI È IMPORTANTE ESSERE IL PIÙ CONCRETI POSSIBILE
E TENERE PRESENTE IL PROPRIO CONTESTO...
GIRATE LA CARTA E BUON LAVORO!**



MAP 1

**RAPPRESENTATE IL VOSTRO CONTESTO ...
È IL MOMENTO DELLA CREATIVITÀ!**

**Create il simbolo della vostra comunità,
disegnate e scrivete 3 parole chiave che la caratterizzano**



Quali sono i suoi problemi/ bisogni?

Quali risorse offre la comunità?



Co-funded by
the European Union

MAP 2

Ecco il Manifesto delle Comunità Educanti. Di seguito trovate gli **obiettivi** che ogni comunità educante persegue. Di questi, quale pensate sia più prioritario e realizzabile per il vostro territorio?

MANIFESTO DELLE COMUNITÀ EDUCANTI

umentare il senso di appartenenza dei giovani alla loro comunità

promuovere la tutela umana, culturale e ambientale

promuovere il benessere di tutti

promuovere giuste relazioni tra le persone del territorio

promuovere scuole collegate alla vita e ai problemi reali

promuovere il senso di corresponsabilità e di far rete

promuovere esperienze gloali e solidarietà

offrire spazi educativi aperti a diversi attori

incoraggiare la partecipazione attiva e la cittadinanza attiva degli studenti

PER RAGGIUNGERE



CERCATE L'OBIETTIVO E POI GIRATE LA CARTA PER RISRIVERLO, CONCRETIZZATELO IL PIÙ POSSIBILE GUARDANDO AL VOSTRO CONTESTO.



Co-funded by
the European Union

MAP 2

Definite nel dettaglio l'obiettivo che avete scelto..

Esempio: avete scelto di "promuovere la tutela culturale e ambientale". Il vostro obiettivo dettagliato potrebbe essere "Promuovere la crescita culturale per promuovere la diversità interculturale attraverso l'arte nel nostro quartiere"



MAP 3

GLI ATTORI PER RAGGIUNGERE L'OBIETTIVO

Ponetevi qualche domanda...

1. Quali attori sono rilevanti/necessari da coinvolgere per raggiungere il vostro obiettivo?

Es: Scuole, associazioni artistiche, enti locali, negozi...

2. Quali punti di forza hanno rispetto al vostro obiettivo?

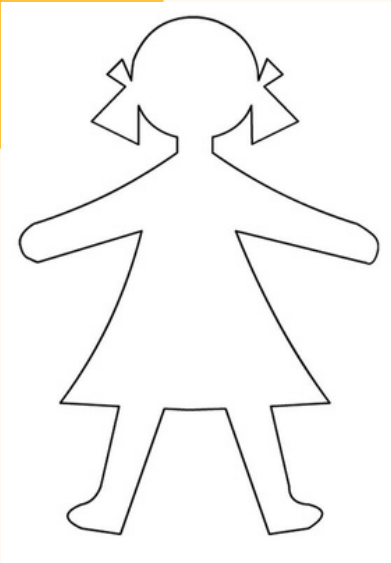
Es: La scuola ha competenze didattiche e un gruppo teatrale; l'associazione ha competenze artistiche; l'ente locale ha spazi pubblici nel quartiere ...

3. Cosa potrebbero fare?

Es: La scuola: attività didattiche; l'ente locale: offre uno spazio pubblico; associazione: prepara lo spettacolo con gli studenti...

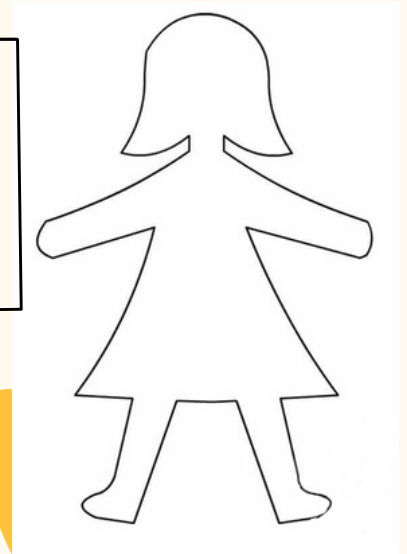
**GIRATE LA CARTA E
PRENDETE NOTA DEGLI ATTORI RILEVANTI!**

MAP 3



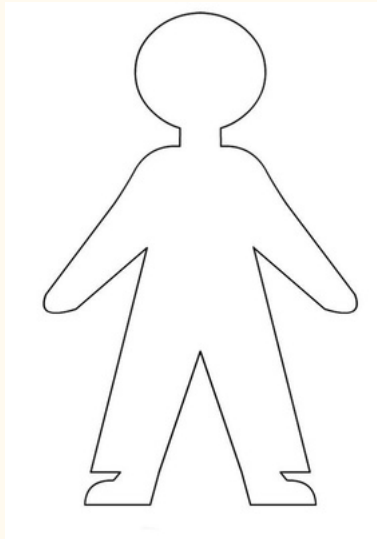
Nome:

Note:



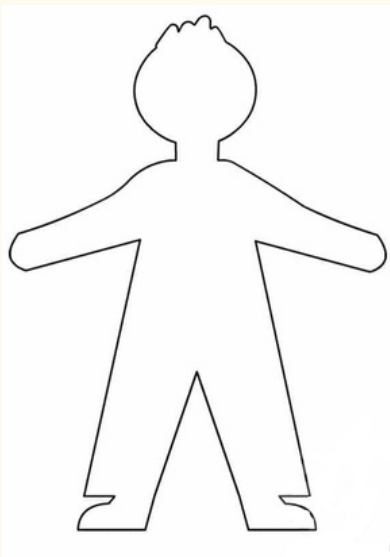
Nome:

Note:



Nome:

Note:

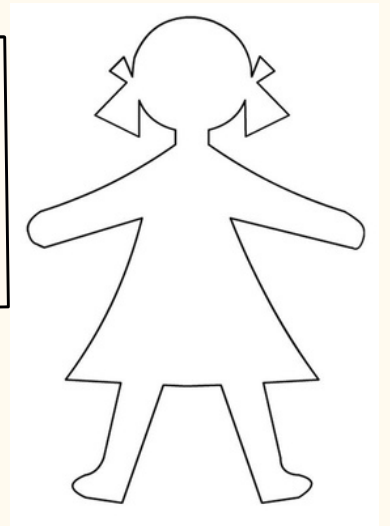


Nome:

Note:

Nome:

Note:



ACTION 1

È TEMPO DI DEFINIRE LA VOSTRA AZIONE CONCRETA !

Ora che avete definito meglio il vostro territorio, l'obiettivo che volete raggiungere e gli attori con cui volete raggiungerlo, è il momento di decidere la vostra azione (o azioni).

Ricordate che le azioni devono essere concrete e fattibili: non pensate ad attività fuori dalla vostra portata!

Ricordate che queste azioni sono fondamentali per raggiungere il vostro obiettivo

Ricordate che queste attività devono servire a rafforzare la comunità educante

Esempi di attività: incontri, formazione, eventi comuni, azioni di comunicazione...

GIRATE LA CARTA E COMPLETATE LA TABELLA!



ACTION 1

USATE QUESTO STRUMENTO E DESCRIVETE LA VOSTRA AZIONE

COSA VOGLIAMO FARE (descrivete la vostra azione)

*Es: uno spettacolo teatrale
sull'interculturalità realizzato dagli
studenti durante un evento
pubblico...*

CHI È IL VOSTRO TARGET

*Es: famiglie, associazioni,
cittadinanza...*

PERCHÉ È RILEVANTE

*(quale cambiamento
potreste ottenere grazie
a questa azione?)
Es: sensibilizzare la comunità
sulla ricchezza della diversità
nel nostro quartiere*

LA VOSTRA AZIONE PUÒ ESSERE COLLEGATA CON... (segna i relativi SDGs)



ACTION 2

PIANIFICATE LA VOSTRA AZIONE

La vostra azione deve essere ben definita. Ora che avete deciso cosa volete fare, descrivete in dettaglio tutti i passi da fare..

RICORDATE DI

Inserire i dettagli delle attività.

Identificare la persona/le persone responsabili per ogni attività

Definire i tempi e la durata delle attività

Infine prendere nota delle risorse necessarie per realizzare le tue azioni

**GIRATE LA CARTA E COMPLETATE
TUTTE LE INFORMAZIONI RICHIESTE**

ACTION 2

LA VOSTRA AZIONE (inserite il titolo)

Es.: Spettacolo teatrale degli studenti su interculturalità

Sotto-attività da realizzare	Dove saranno realizzate le attività?	Chi è il responsabile di ogni sotto-attività?	Da quando?	Risorse (umane, economiche e materiali) necessarie
<i>Esempio Sub-act 0: Incontro tra docenti e associazione artistica locale per pianificare l'agenda degli incontri con gli studenti</i>	<i>Esempio: Spazio scolastico</i>	<i>Esempio: Docente referente per le attività didattiche teatrali</i>	<i>Esempio: Ottobre 2023</i>	<i>Esempio: Calendario degli incontri</i>
Sotto - att. 1				
Sotto - att. 2				
Sotto - att. 3				
Sotto - att. ...				



COMMUNITY 1

COSA POTRESTE IMPARARE DALLA VOSTRA AZIONE ?

Dopo aver pianificato la vostra azione locale, è importante riflettere sulla potenziale efficacia dell'azione in relazione all'obiettivo stabilito.

Io/la mia organizzazione potrebbe imparare

Il nostro target potrebbe imparare

La nostra comunità potrebbe imparare

**GIRATE LA CARTA E COMPLETATE
IL VOSTRO PIANO DI AZIONE LOCALE**



COMMUNITY 1

E' TEMPO DI RIFLETTERE SUI PROSSIMI PASSI

IL VOSTRO PIANO DI AZIONE LOCALE
Scrivete i vostri prossimi passi

- 1.
- 2.
- 3.
-

CONOSCI IL SERVICE LEARNING?
Segna il tuo punteggio.

0
molto basso

10
molto alto

Andate all'Infokit per saperne di più e conoscere
quale potrebbe essere il vostro ruolo nello sviluppo
di un progetto di Service Learning.

