



LEARNING
2 SERVE

QUÉ ES EL PLAN DE ACCIÓN LOCAL "L2S"

Una comunidad educativa es un conjunto de actores territoriales comprometidos con asegurar el bienestar y el crecimiento de niños y niñas.

Una comunidad educativa contribuye a crear sociedades más sostenibles.

Un Plan de Acción Local es un documento estratégico para planificar intervenciones que fortalezcan la comunidad educadora de un territorio dado.

El Plan de Acción Local "L2S" puede ser útil para promover proyectos de Aprendizaje-Servicio con el fin de reforzar las conexiones entre la escuela y la comunidad.

Nuestro Plan de Acción Local debe ser SMART: específico, Medible, Alcanzable, Realista/relevante y sujeto a plazos (Time-bound).



Cofinanciado por
la Unión Europea



"Learning to serve: innovative school practices to foster education to common values (2021-1-ES01-KA220-SCH-000032554). Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.



Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License



CÓMO CONSTRUIR UN PLAN DE ACCIÓN LOCAL L2S

Para construir nuestro Plan de Acción Local necesitas seguir 3 pasos principales utilizando las tarjetas correspondientes.

1. **MAPEO**: se utiliza para definir el contexto de la acción
2. **ACCIÓN**: se utiliza para definir las acciones concretas que se deben implementar
3. **COMUNIDAD**: se utiliza para releer el cambio previsto y reforzar la red local

En el **anverso** de cada tarjeta encontrarás la explicación del **contenido**, en el **reverso** de la tarjeta encontrarás la actividad a desarrollar.

Al final habrás construido tu plan de acción local para actuar como comunidad educadora.



¡COMENCEMOS!

MAPEO 1

¡ES HORA DE MAPEAR EL TERRITORIO!


Piensa en tu territorio...
¿Qué problemas tiene?
¿Con qué recursos cuenta?

Algunos ejemplos de **problemas**:

- *medioambientales: espacios verdes degradados, descuido del medio ambiente por parte de la población o de los servicios que deberían cuidarlo, fuertes impactos del cambio climático...*
- *sociales: presencia de grupos desfavorecidos, escasa participación de determinados grupos en la vida comunitaria, comportamientos discriminatorios, pobreza generalizada entre la población que impide el acceso a las oportunidades...*

Algunos ejemplos de **recursos comunitarios**:

- *la presencia de entidades locales que ofrecen servicios;*
- *colaboraciones en marcha con organismos públicos o privados o familias;*
- *recursos económicos que apoyen iniciativas relevantes;*
- *espacios a disposición de la comunidad*



Los problemas/necesidades son los problemas sociales que detectas en tu territorio (¡no solo en la escuela!).

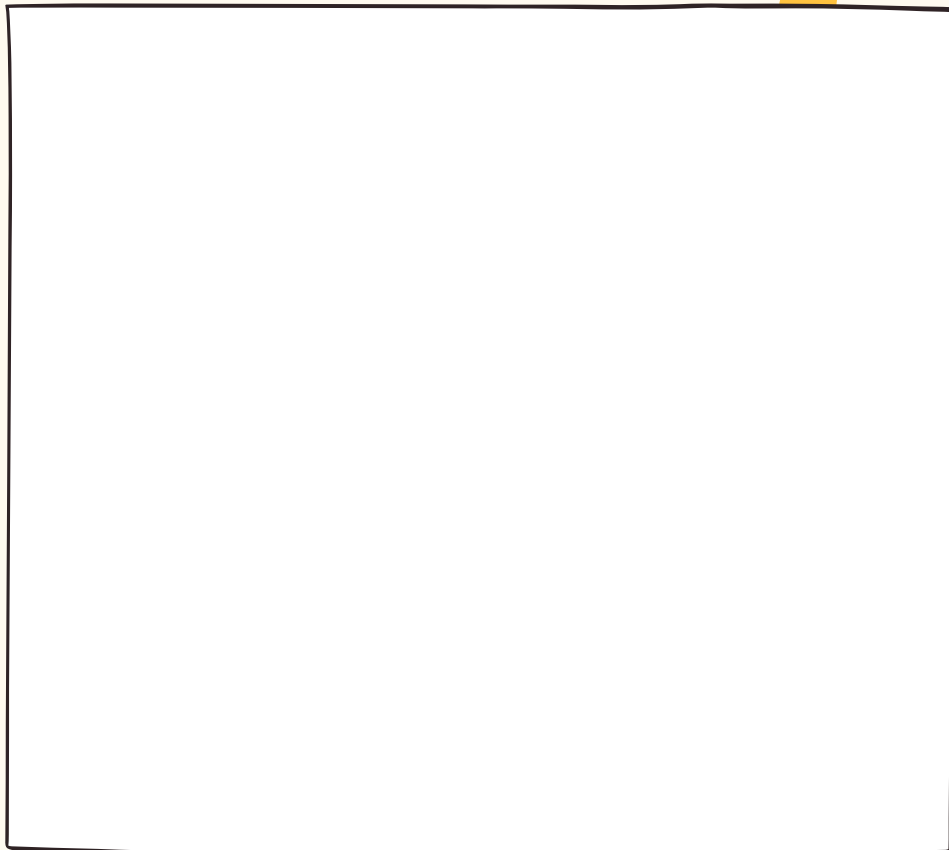
**SE LO MÁS CONCRETO POSIBLE AL DEFINIRLOS
CON TU CONTEXTO EN MENTE...
DALE LA VUELTA A LA TARJETA Y ¡A TRABAJAR!**



MAPEO 1

REPRESENTA EL CONTEXTO...
¡ES HORA DE SER CREATIVO!

Crea un símbolo para tu comunidad,
dibújalo y escribe tres palabras clave que lo caractericen



¿Qué problemas tiene?

¿Con qué recursos cuenta?



Cofinanciado por
la Unión Europea

MAPEO 2

Aquí tienes el Manifiesto de las Comunidades Educadoras. Abajo mostramos los **objetivos** que persiguen las comunidades educadoras. De ellos, ¿cuál consideras que es el más pertinente y alcanzable para tu territorio?

MANIFIESTO DE LAS COMUNIDADES EDUCADORAS

Una Comunidad educadora:

incrementa el sentido de pertenencia a la comunidad de las y los jóvenes

ofrece espacio educativo a diferentes actores

promueve el cuidado humano, cultural y medioambiental

promueve el bienestar de todas las personas

promueve relaciones justas entre las personas del territorio

promueve escuelas conectadas a los problemas reales y a la vida

promueve la solidaridad y las experiencias locales

promueve la corresponsabilidad y el trabajo en red

fomentar la participación activa y la ciudadanía de los estudiantes

PARA ALCANZAR



BÚSCALO Y LUEGO GIRA LA TARJETA PARA REESCRIBIRLO, ADAPTÁNDOLO Y CONCRETÁNDOLO MEJOR A TU CONTEXTO.



Cofinanciado por la Unión Europea

MAPEO 2

Por favor, define de forma más detallada el objetivo que has elegido.

Ejemplo: si has elegido "promover el cuidado humano, cultural y ambiental", tu objetivo concreto podría ser: "promover el cuidado cultural a través del arte y del conocimiento de la diversidad cultural del barrio".



MAPEO 3

ACTORES PARA ALCANZAR EL OBJETIVO

Responde las siguientes preguntas...

1. ¿A qué actores sería relevante/apropiado involucrar para lograr tu objetivo?

Ejemplo: Colegio, colectivos artísticos, ayuntamiento, tiendas...

2. ¿Qué fortalezas tienen respecto a tu objetivo?

Ej: el colegio ofrece competencias didácticas y tiene un grupo de teatro, la asociación tiene competencias artísticas, el ayuntamiento tiene un espacio público en el barrio...

3. ¿Qué podrían hacer?

Ej: Colegio: actividades sobre diversidad cultural, asociación artística: preparar una obra de teatro, ayuntamiento: ofrecer el espacio para la representación teatral.

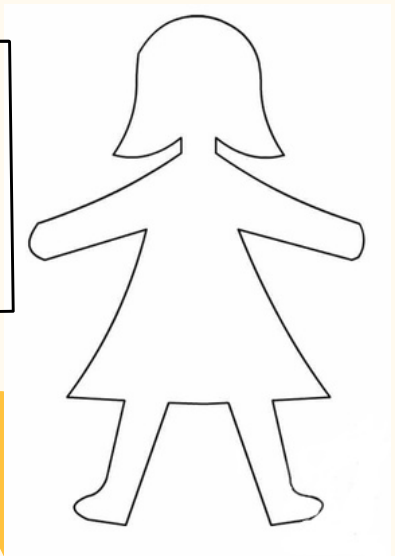
**GIRA LA TARJETA Y
¡ANOTA LA INFORMACIÓN MÁS RELEVANTE!**



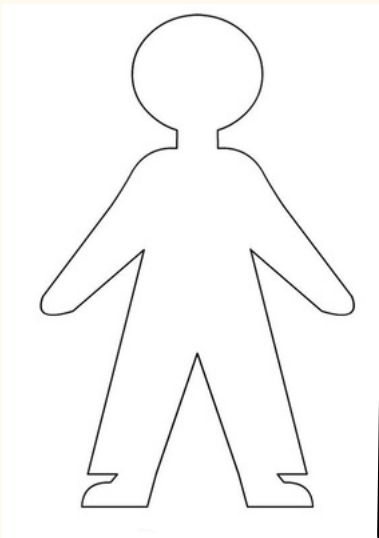
MAPEO 3



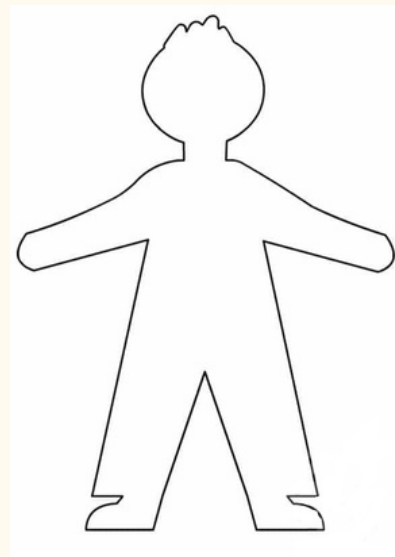
Nombre:
Nota:



Nombre:
Nota:

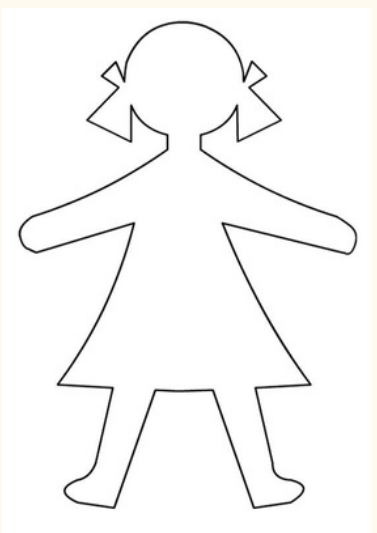


Nombre:
Nota:



Nombre:
Nota:

Nombre:
Nota:



ACCIÓN 1

¡ES EL MOMENTO DE DEFINIR TU(S) ACCIÓN(ES) CONCRETA(S)!

Ahora que has definido mejor tu territorio, el objetivo a alcanzar y las y los actores con los que quieres lograrlo, es el momento de decidir tu(s) acción(es).

Recuerda que las acciones deben ser concretas y realizables: no pienses en actividades que no estén a tu alcance!

Recuerda que estas acciones son fundamentales para lograr tu objetivo

Recuerda que estas actividades deben servir para fortalecer la comunidad educadora

Ejemplo de actividades: reuniones, formaciones, eventos colectivos, acciones de comunicación...

¡GIRA LA CARTA Y COMPLETA LA FICHA!



ACCIÓN 1

USA ESTA HERRAMIENTA PARA DESCRIBIR TU(S) ACCIÓN(ES)

QUÉ QUIERO HACER (describe tu acción)

Ej: obra de teatro del alumnado del cole sobre interculturalidad en el marco de un evento público

A QUIÉN ME DIRIJO

Ej: familias, ONGs, ciudadanos/as...

POR QUÉ ES RELEVANTE

(¿qué cambio podría conseguir gracias a esta acción?)
Ej: sensibiliza a la comunidad sobre la riqueza de la diversidad del barrio

TU ACCIÓN SE PUEDE CONECTAR CON...

(señala los ODS con los que se relaciona tu acción)



Cofinanciado por la Unión Europea

ACCIÓN 2

PLANIFICA TU ACCIÓN

Tu acción tiene que estar bien definida. Ahora que has decidido lo que quieres hacer, describe con detalle todos los pasos que tienes que dar.

RECUERDA:

Detalla las actividades

Identifica la(s) persona(s) responsable(s)
de cada actividad

Fija el calendario y el plazo
de las actividades

Por último, toma nota de los recursos
que necesitas para realizar tus acciones

**GIRA LA TARJETA Y COMPLETA
TODA LA INFORMACIÓN REQUERIDA**



ACCIÓN 2

TU ACCIÓN (ponle un título)

Ej: Curso formativo para familias sobre ApS

Sub-Actividad a realizar	¿Dónde se realizará la sub-actividad?	¿Quién es el/la responsable de cada actividad?	¿Cuándo?	Recursos (humanos, económicos y materiales) que necesito
<i>Ejemplo: Sub-act 0: Reunión entre docentes y asociación artística para planificar agenda de encuentros con alumnado</i>	<i>Ejemplo: Sala de profesores del colegio</i>	<i>Ejemplo: Docente referente del grupo de teatro</i>	<i>Ejemplo: Octubre 2023</i>	<i>Ejemplo: Orden del día de la reunión</i>
<i>Sub - act.1</i>				
<i>Sub - act.2</i>				
<i>Sub - act...</i>				



COMUNIDAD 1

¿QUÉ PODRÍAS APRENDER DE LA ACCIÓN?

Después de poner en marcha tu acción local, es importante reflexionar con todos los agentes implicados sobre la eficacia de la acción en vista del objetivo que se ha fijado.

Yo/mi organización
podría aprender...

Mi público diana podría
aprender...

Mi comunidad podría
aprender...

**GIRA LA CARTA Y COMPLETA
TU PLAN DE ACCIÓN LOCAL**



COMUNIDAD 1

ES HORA DE REFLEXIONAR SOBRE TU ACCIÓN

TU PLAN DE ACCIÓN LOCAL
Anota tus siguientes pasos/acciones

- 1.
- 2.
- 3.
-

¿SABES QUÉ ES EL APS?
Coloca tu valoración

0
muy
poco

10
muchísimo

Echa un vistazo al Infokit y descubre
cuál podría ser tu rol en un proyecto
ApS

